



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Resultado do Simulado do Maxi - 1º ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino 1º semestre/2024

➤ Participação do 1º ano na avaliação

Total de alunos inscritos: **140**

Participaram no bloco 1: **122 (87%)**

Participaram no bloco 2: **121 (86%)**

Participaram em todos os blocos: **121 (86%)**

Inscritos	Bloco 1	Bloco 2	Todos os blocos
140	87%	86%	86%

➤ Rendimento nas habilidades em Linguagens

Habilidades	Rendimento	Questões
2A1 - 2A1.2 - Ler palavras.	67%	10, 14, 2, 18, 7
2A1 - 2A1.1 - Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.	60%	1, 3, 6, 11, 15, 17
2L1 - 2L1.6 - Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	63%	16
2L1 - 2L1.4 - Inferir o assunto de um texto.	82%	9
2L1 - 2L1.2 - Localizar informações explícitas em textos.	79%	12, 4
2L1 - 2L1.1 - Ler frases.	67%	8, 5, 13



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

➤ Rendimento nas habilidades em Matemática

Habilidades	Rendimento	Questões
2A1 - 2A1.2 - Inferir OU descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.	52%	11
2A1 - 2A1.1 - Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	79%	6
2E1 - 2E1.2 - Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).	86%	15, 3
2G1 - 2G1.3 - Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).	83%	12
2G1 - 2G1.2 - Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	81%	7
2G1 - 2G1.1 - Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.).	85%	1
2G2 - 2G2.1 - Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.	87%	17
2M1 - 2M1.7 - Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.	68%	18
2M1 - 2M1.5 - Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia.	53%	14, 10
2M1 - 2M1.4 - Reconhecer unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.	77%	8
2M1 - 2M1.1 - Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.	98%	2
2N1 - 2N1.7 - Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.	82%	16, 5, 13
2N1 - 2N1.4 - Comparar OU ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens).	69%	9
2N1 - 2N1.3 - Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.	55%	4



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

Resultado do Simulado do Maxi - 2º ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino 1º semestre/2024

➤ Participação do 2º ano na avaliação

Total de alunos inscritos: **144**

Participaram no bloco 1: **130 (90%)**

Participaram no bloco 2: **130 (90%)**

Participaram em todos os blocos: **130 (90%)**

Inscritos	Bloco 1	Bloco 2	Todos os blocos
144	90%	90%	90%

➤ Rendimento nas habilidades em Linguagens

Habilidades	Rendimento	Questões
2A1 - 2A1.2 - Ler palavras.	89%	3, 10
2A1 - 2A1.1 - Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.	88%	12, 17, 7
2L1 - 2L1.6 - Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	80%	5, 13, 1
2L1 - 2L1.5 - Inferir informações em textos verbais.	63%	11
2L1 - 2L1.4 - Inferir o assunto de um texto.	77%	9, 4, 8
2L1 - 2L1.3 - Reconhecer a finalidade de um texto.	77%	2, 14
2L1 - 2L1.2 - Localizar informações explícitas em textos.	87%	6
2L1 - 2L1.1 - Ler frases.	90%	15, 16, 18



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

➤ Rendimento nas habilidades em Matemática

Habilidades	Rendimento	Questões
2A1 - 2A1.3 - Inferir o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.	39%	8
2A1 - 2A1.2 - Inferir OU descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.	52%	5
2A1 - 2A1.1 - Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	76%	9
2E1 - 2E1.3 - Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).	89%	13
2E1 - 2E1.2 - Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).	91%	18
2G1 - 2G1.3 - Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).	72%	17
2G1 - 2G1.2 - Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	66%	11
2G2 - 2G2.1 - Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.	93%	3
2M1 - 2M1.6 - Identificar datas, dias da semana ou meses do ano em calendário OU escrever uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.	78%	1
2M1 - 2M1.5 - Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia.	55%	6
2M1 - 2M1.1 - Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.	98%	15
2M2 - 2M2.3 - Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.	59%	2
2N1 - 2N1.7 - Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números	89%	12



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

naturais de até 3 ordens.		
2N1 - 2N1.6 - Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.	47%	10
2N1 - 2N1.5 - Comparar OU ordenar números naturais de até 3 ordens com ou sem suporte da reta numérica.	64%	16
2N1 - 2N1.3 - Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.	80%	4
2N1 - 2N1.2 - Identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.).	92%	7
2N2 - 2N2.2 - Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).	36%	14



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

Resultado do Simulado do Maxi - 3º ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino 1º semestre/2024

➤ Participação do 3º ano na avaliação

Total de alunos inscritos: **147**

Participaram no bloco 1: **124 (84%)**

Participaram no bloco 2: **124 (84%)**

Participaram em todos os blocos: **124 (84%)**

Inscritos	Bloco 1	Bloco 2	Todos os blocos
147	84%	84%	84%

➤ Rendimento nas habilidades em Linguagens

Habilidades	Rendimento	Questões
5L1 - 5L1.5 - Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.	64%	6, 14
5L1 - 5L1.4 - Identificar elementos constitutivos de textos narrativos.	31%	11
5L1 - 5L1.3 - Reconhecer diferentes gêneros textuais.	66%	13, 3
5L1 - 5L1.1 - Identificar a ideia central do texto	35%	12
5L2 - 5L2.9 - Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.	48%	9
5L2 - 5L2.8 - Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.	58%	10



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

5L2 - 5L2.7 - Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.	52%	18
5L2 - 5L2.5 - Analisar informações apresentadas em gráficos, infográficos ou tabelas.	83%	1, 5
5L2 - 5L2.1 - Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.	42%	16
5S1 - 5S1.4 - Identificar os mecanismos de progressão textual.	25%	7
5S1 - 5S1.2 - Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.	58%	8, 17
5S2 - 5S2.3 - Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso dos adjetivos.	40%	4
5S2 - 5S2.1 - Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.	60%	15

➤ Rendimento nas habilidades em Matemática

Habilidades	Rendimento	Questões
5A1 - 5A1.4 - Comparar diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais.	31%	4
5A1 - 5A1.3 - Inferir os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, objetos ou figuras.	21%	17
5E1 - 5E1.1 - Identificar, entre eventos aleatórios, aqueles que têm menores, maiores ou iguais chances de ocorrência, sem utilizar frações.	44%	13
5E2 - 5E2.1 - Resolver problemas que envolvam dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos estatísticos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).	64%	11
5G1 - 5G1.8 - Reconhecer figuras geométricas planas congruentes OU simetria de reflexão em figuras ou em pares de figuras geométricas planas.	38%	18
5G1 - 5G1.3 - Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros, cones ou esferas).	94%	7
5G1 - 5G1.1 - Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.).	24%	10
5M1 - 5M1.5 - Identificar horas em relógios analógicos OU associar horas em relógios analógicos e digitais.	42%	1



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

5M1 - 5M1.2 - Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.	8%	5
5M2 - 5M2.6 - Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.	58%	15
5M2 - 5M2.5 - Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.	50%	9
5N1 - 5N1.7 - Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	55%	6, 16
5N1 - 5N1.5 - Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.	54%	12
5N1 - 5N1.4 - Compor OU decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.	35%	8
5N1 - 5N1.2 - Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 odens.	60%	3
5N2 - 5N2.2 - Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de formação de grupos iguais (incluindo repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.	42%	14
5N2 - 5N2.1 - Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar ou completar	69%	2



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Resultado do Simulado do Maxi - 4º ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino 1º semestre/2024

➤ Participação do 4º ano na avaliação

Total de alunos inscritos: **193**

Participaram no bloco 1: **168 (87%)**

Participaram no bloco 2: **168 (87%)**

Participaram em todos os blocos: **168 (87%)**

Inscritos	Bloco 1	Bloco 2	Todos os blocos
193	87%	87%	87%

➤ Rendimento nas habilidades em Linguagens

Habilidades	Rendimento	Questões
5L1 - 5L1.5 - Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.	42%	11, 1
5L1 - 5L1.3 - Reconhecer diferentes gêneros textuais.	66%	16, 2, 13
5L1 - 5L1.1 - Identificar a ideia central do texto	50%	8
5L2 - 5L2.9 - Analisar a construção de sentidos de textos em versos com base em seus elementos constitutivos.	58%	14
5L2 - 5L2.8 - Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.	42%	10, 15
5L2 - 5L2.7 - Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.	39%	17, 12



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

5L2 - 5L2.1 - Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.	42%	6
5S1 - 5S1.5 - Identificar os mecanismos de referenciação lexical e pronominal.	48%	7, 18
5S1 - 5S1.4 - Identificar os mecanismos de progressão textual.	36%	9
5S1 - 5S1.1 - Reconhecer os usos da pontuação.	33%	3
5S2 - 5S2.1 - Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.	59%	5, 4

➤ Rendimento nas habilidades em Matemática

Habilidades	Rendimento	Questões
5A1 - 5A1.5 - Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais de até 6 ordens.	62%	4
5A1 - 5A1.4 - Comparar diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais.	39%	12
5E1 - 5E1.5 - Representar OU associar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).	75%	10
5E1 - 5E1.1 - Identificar, entre eventos aleatórios, aqueles que têm menores, maiores ou iguais chances de ocorrência, sem utilizar frações.	79%	8
5E2 - 5E2.1 - Resolver problemas que envolvam dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos estatísticos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).	79%	2
5G1 - 5G1.8 - Reconhecer figuras geométricas planas congruentes OU simetria de reflexão em figuras ou em pares de figuras geométricas planas.	67%	13
5G2 - 5G2.1 - Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.	46%	14
5M1 - 5M1.5 - Identificar horas em relógios analógicos OU associar horas em relógios analógicos e digitais.	55%	15
5M1 - 5M1.3 - Medir OU comparar perímetro ou área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada.	66%	16



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

5M1 - 5M1.2 - Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.	55%	1
5M2 - 5M2.6 - Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.	59%	18
5M2 - 5M2.5 - Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.	52%	5
5N1 - 5N1.7 - Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	51%	17
5N1 - 5N1.5 - Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.	43%	7
5N1 - 5N1.4 - Compor OU decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.	52%	6
5N2 - 5N2.6 - Resolver problemas simples de contagem (combinatória).	27%	11
5N2 - 5N2.2 - Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de formação de grupos iguais (incluindo repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.	60%	9
5N2 - 5N2.1 - Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar ou completar	54%	3



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Resultado do Simulado do Maxi - 5º ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino 1º semestre/2024

➤ Participação do 5º ano na avaliação

Total de alunos inscritos: **144**

Participaram no bloco 1: **130 (90%)**

Participaram no bloco 2: **130 (90%)**

Participaram em todos os blocos: **130 (90%)**

Inscritos	Bloco 1	Bloco 2	Todos os blocos
144	90%	90%	90%

➤ Rendimento nas habilidades em Linguagens

Habilidades	Rendimento	Questões
5L1 - 5L1.6 - Identificar as marcas de organização de textos dramáticos.	75%	2
5L1 - 5L1.5 - Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos.	65%	8
5L1 - 5L1.1 - Identificar a ideia central do texto	48%	5
5L2 - 5L2.8 - Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes.	50%	20, 16
5L2 - 5L2.7 - Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.	47%	9
5L2 - 5L2.5 - Analisar informações apresentadas em gráficos, infográficos ou tabelas.	18%	13
5L2 - 5L2.2 - Analisar relações de causa e consequência.	36%	17



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

5L2 - 5L2.1 - Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.	45%	21, 14
5L3 - 5L3.1 - Avaliar a fidedignidade de informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias.	48%	12
5S1 - 5S1.5 - Identificar os mecanismos de referenciação lexical e pronominal.	44%	6
5S1 - 5S1.4 - Identificar os mecanismos de progressão textual.	33%	3, 11
5S1 - 5S1.1 - Reconhecer os usos da pontuação.	22%	18
P5D - P5D11 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	50%	7
P5D - P5D08 - Estabelecer relação causa e consequência entre partes e elementos do texto.	62%	10
P5D - P5D07 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	29%	19
P5D - P5D04 - Inferir uma informação implícita em um texto.	48%	15
P5D - P5D03 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	78%	4
P5D - P5D01 - Localizar informações explícitas em um texto.	95%	1

➤ **Rendimento nas habilidades em Matemática**

Habilidades	Rendimento	Questões
5A1 - 5A1.5 - Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais de até 6 ordens.	62%	4
5A1 - 5A1.4 - Comparar diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais.	39%	12
5E1 - 5E1.5 - Representar OU associar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).	75%	10
5E1 - 5E1.1 - Identificar, entre eventos aleatórios, aqueles que têm menores, maiores ou iguais chances de ocorrência, sem utilizar frações.	79%	8
5E2 - 5E2.1 - Resolver problemas que envolvam dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos estatísticos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).	79%	2
5G1 - 5G1.8 - Reconhecer figuras geométricas planas congruentes OU simetria de reflexão em	67%	13



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua São Judas Tadeu, nº 900 - Centro

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

figuras ou em pares de figuras geométricas planas.		
5G2 - 5G2.1 - Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.	46%	14
5M1 - 5M1.5 - Identificar horas em relógios analógicos OU associar horas em relógios analógicos e digitais.	55%	15
5M1 - 5M1.3 - Medir OU comparar perímetro ou área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada.	66%	16
5M1 - 5M1.2 - Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.	55%	1
5M2 - 5M2.6 - Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.	59%	18
5M2 - 5M2.5 - Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.	52%	5
5N1 - 5N1.7 - Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	51%	17
5N1 - 5N1.5 - Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.	43%	7
5N1 - 5N1.4 - Compor OU decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.	52%	6
5N2 - 5N2.6 - Resolver problemas simples de contagem (combinatória).	27%	11
5N2 - 5N2.2 - Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de formação de grupos iguais (incluindo repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.	60%	9
5N2 - 5N2.1 - Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar ou completar	54%	3